# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 10.3А Веб-құрастыру | | Мектеп: **«Перуаш Кәрімұлы атындағы орта мектеп» КММ** | | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні:Шпекбаева А.К. | | | |
| Сынып: | | Қатысқандар: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы: | | **Басты бет** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 10.2.3.1 Веб-конструкторда веб-сайт құрастыру; | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Барлық оқушылар құрастыра алады:   * Бос бет; * Slider; * Тағам қосу; * чат;   Көпшілік оқушылар құрастыра алады:   * тағамды қосу бойынша сұрақтарға жауап бере алады; * қосымшалар бойынша сұрақтарға жауап бере алады;   Кейбір оқушылар басқа оқушыларға көмек көрсете алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | «Бос бет» жасай алады  «Жүгіртпе» жасай алады  Жаңа тағам қоса алады  «Чат» қоса алады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар істей алады:  «Бос бет», «жүгіртпе», «Чат»,  «карусель», «Шаблон“, «ерекшелік», «басқару“ терминдерін түсіндіре алады.  Тілдік мақсаттар:  «Бос бет», «жүгіртпе», «Чат»,  «карусель», «Шаблон“, «ерекшелік», «басқару“ терминдерін түсіндіре алады.  Лексика және терминология:  «Бос бет», «жүгіртпе», «Чат»,  «карусель», «Шаблон“, «ерекшелік», «басқару“. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық жұмыс кезінде бір-біріне сыйластықты дамыту. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Ағылшын тілі* | | | |
| **Өтілген тақырып** | | WiX та басты бет | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **басы**  **0-3**  **3-15**  **мин** | «Беттер және бөлімдер» термині бойынша сөздерді плакатка жазыңыздар.  Оқушыларға сұрақтар:   * Неге Басты бет маңызды? * Неге сайтта бір бет болу жеткіліксіз? * Сайтқа тағы не қосуға болады?   Тағамдар бөлімін анықтаңыз және тағамдарды құру және қосу бойынша жұмыс істеңіз.   * Сіздер WiX та дайын шаблондар ерекшеліктерін білесіңдер. * Біз осы сабақта жаңа бет қосуды үйренеміз? * Ең алдымен, [www.wix.com](http://www.wix.com/) да бет ашыңыз; * Содан кейін «Қосу» батырмасын басыңыз және бос бетті қосыңыз; | | | | [www.wix.com](http://www.wix.com)  Презентациямен жұмыс (3-5 слайд) |
| **ортасы**  **Топтық жұмыс 15-30 мин**  **Жеке тапсырма**  **30-35**  **мин** | **активити 1**   * Тапсырма   Бір топта 3 оқушы болады;  Әр топтан спикер таңдау керек. Спикер өз веб-бетіне нені қосқаны туралы, қалай қосқаны туралы түсіндіреді.  Басқа топ оқушылары сұрақтар қояды.  Әр топ кезектесіп өз жұмыстарын таныстырады және сұрақтар қояды;  **Мұғалім ескертпесі:**  Спикер сұраққа жауап бермегені дұрыс;  Жауап беретін оқушыға басқа оқушылар кедергі келтірмегені дұрыс;  Әрбір топ өз жұмыстарымен таныстырып, сұрақтарға жауап бергені дұрыс;  Мұғалім оқушыларға дидактикалық материалдар бере алады.  **Дифференциация:**  Әрбір оқушы кем дегенде екі сурет қосып және оған сипаттама жазу керек;  Көпшілік оқушылар кем дегенде үш сурет қосып және оған сипаттама жазу керек;  Кейбір оқушылар кем дегенде төрт сурет қосып және оған сипаттама жазу керек.  Тағайындалуы:   * Ең соңында, өз сайтына веб-чат қосу керек. * 1) Чат қосу үшін, «Қосымшаларды басқару» батырмасын басамыз, содан кейін «Барлық қосымшалар»;   2) «Чат» батырмасын таңдап, «Ашу» батырмасын басамыз ;  Мұғалім беттермен қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді.  **Активити 2**  Жеке тапсырма.  1) Сайт тақырыбын жазыңыз;  2) Сіз үйренген барлық ерекшеліктерді сипаттап жазыңыз;  3) Сіз өз веб сайтыңызға қосқыңыз келетін функцияны жазыңыз;  Дифференциация:  Әрбір оқушы бір тақырып, қолданылған функция, жаңа функция жазуы керек;  Көпшілік оқушы бір тақырып, бірнеше қолданылған және жаңа функция жазуы керек;  Кейбір оқушылар бір тақырып, бірнеше қолданылған және жаңа функция жазуы керек; | | | | www.wix.com  Веб-браузер  Дидактикалық материал  Презентациямен жұмыс (7-8) |
| **Соңы**  **35 - 40** | **Рефлексия [Reverse дерево]:**  Сіз бүгінгі тақырып бойынша кері тоғайды салуыңыз керек:  1) Сізге интернетті қолдануға болмайды;  2) root ең жоғарыда болу керек, root – бүгінгі сабақтың тақырыбы;  3) Тоғайдың сол жағына өзіңіз түсінген тақырыптарды салыңыз;  4) Тоғайдың ортасына өте жақсы түсінбеген тақырыптарды салыңыз;  5) Тоғайдың оң жағына өзіңіз мүлдем түсінбеген тақырыптарды салыңыз;  6) 8 бұтағы болу керек;  **Үй тапсырмасы:**   * *Өз сайтыңызға бір функция қосу;* * *Осы функцияның маңыздылығын жазыңыз;* | | | | РРТ Слайд (9-10) |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс қауәпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. Құндылықтардағы байланыс** |
| *Дифференциация тапсырманы таңдау кезінде, күтілетін нәтижеде, жеке тапсырма орындау кезінде, оқу материалын және ресурстарды таңдау кезінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізіледі. Дифференциация сабақтың әр бөлімінде қолданылуы мүмкін.* | | | *Топтық жұмыс кезінде оқушыларды бақылау, жеке тапсырма орындау кезінде бағалау.* | | *Топтық жұмыс кезінде белсенді қозғалыстар.* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берген уақыт ішінде үлгердім бе? | | | **Сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |