

№	құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;		Қолдану	2	10	62.50%
	9 А	Қазақ				
4	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру		Білу және түсіну	1	12	75%
	9 А	Қазақ		1	12	75%
5	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;		Қолдану	2	14	87.50%
	9 А	Қазақ		2	14	87.50%
6	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу;		Қолдану	2	13	81.25%
	9 А	Қазақ		2	13	81.25%
7	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ		1	16	100%
8	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ		1	14	87.50%
9	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру		Қолдану	1	15	93.75%
	9 А	Қазақ		1	15	93.75%
10	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ		1	14	87.50%
11	9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ		1	16	100%
12	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру		Қолдану	1	15	93.75%
	9 А	Қазақ		1	15	93.75%
13	9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ		1	16	100%
14	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу		Жоғары деңгей дағдылары	1	16	100%
	9 А	Қазақ		1	16	100%
15	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ		1	14	87.50%
16	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу		Қолдану	1	13	81.25%
	9 А	Қазақ		1	13	81.25%

### Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Сынып	Қолдану		Жоғары деңгей дағдылары		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	15	90%	3	97.92%	2	87.50%
9 А	14	90%	3	97.92%	2	87.50%

9.А	14	90%	3	97.92%	2	87.50%
-----	----	-----	---	--------	---	--------

## Жауаптар статистикасы

Жауаптар бойынша статистиканы көру →

### Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
85%	100%	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.
65%	84%	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
40%	64%	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
0%	39%	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.

№	Құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау:		Қолдану	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	
	9 А	Қазақ				
	9 А	Қазақ	Қолдану	2	10	62.50%
4	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру		Білу және түсіну	1	12	75%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	12	75%
5	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;		Қолдану	2	14	87.50%
	9 А	Қазақ	Қолдану	2	14	87.50%
6	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу;		Қолдану	2	13	81.25%
	9 А	Қазақ	Қолдану	2	13	81.25%
7	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	16	100%
8	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	14	87.50%
9	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру		Қолдану	1	15	93.75%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	15	93.75%
10	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	14	87.50%
11	9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	16	100%
12	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру		Қолдану	1	15	93.75%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	15	93.75%
13	9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;		Қолдану	1	16	100%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	16	100%
14	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу		Жоғары деңгей дағдылары	1	16	100%
	9 А	Қазақ	Жоғары деңгей дағдылары	1	16	100%
15	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу		Қолдану	1	14	87.50%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	14	87.50%
16	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу		Қолдану	1	13	81.25%
	9 А	Қазақ	Қолдану	1	13	81.25%

### Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Сынып	Қолдану		Жоғары деңгей дағдылары		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	15	90%	3	97.92%	2	87.50%
9 А	14	90%	3	97.92%	2	87.50%

9.А	14	90%	3	97.92%	2	87.50%
-----	----	-----	---	--------	---	--------

## Жауаптар статистикасы

Жауаптар бойынша статистиканы көру →

### Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
85%	100%	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.
65%	84%	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
40%	64%	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
0%	39%	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.

# 9-сиппа қазақ тілі

Мектеп:	БСН:	Облыс:
"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Малтабар ауылының Перуаш Кәрімұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ	080340018512	Ақмола облысы
Тестілеу:	Бағыт:	Аудан:
1 жартыжылдық, Қазақ тілі, 9-сынып	ББДБ	Ерейментау ауданы
Оқу тілі:	Тестілеу күні:	Ұзақтығы:
Қазақ	26.01.2026-30.01.2026	45 мин

## Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	9 А	16	18.19	90.94%	Жақсы	1	6.25%
					Өте жақсы	15	93.75%

## Жалпы нәтиже

Нәтижесі	Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
			Ұпайларда	Пайыз
Барлығы	16	100%	18.18	90.94%
Баға	Шамалау ауқымы			
Жақсы	65% - 84%	1	6.25%	80%
Өте жақсы	85% - 100%	15	93.75%	91.67%

## Сұрақтар тобының нәтижелері

Топ/сынып	Мүмкін болатын ең жоғары ұпай	Саны	Оқушы жинаған максималды балл	Орташа баға	Мүмкін болатын максималды баллдан орташа баллдың пайызы
1 жартыжылдық, Қазақ тілі, 9-сынып	20	16	20	18.19	90.95%
9 А	20	16	20	18.19	90.95%

## Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты / Сынып	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Пайыз
1	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	Білу және түсіну	1	16	100%
			9 А	Қазақ	1
2	9.2.3.1 мақала, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	Жоғары деңгей дағдылары	2	15	93.75%
			9 А	Қазақ	2
3	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	Қолдану	2	10	62.50%
			9 А	Қазақ	2